

Số: 787/PGDĐT

Mai Son, ngày 18 tháng 10 năm 2019

V/v hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

Kính gửi: Các trường phổ thông trên địa bàn huyện.

Thực hiện Công văn số 1932/SGDĐT-ĐT&KQLCLGD ngày 11/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Sơn La về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn như sau:

### **1. Các nhiệm vụ cần triển khai**

- Tổ chức phát động phong trào dạy, học tiếng Anh thông qua hoạt động tập thể/chào cờ đầu tuần của nhà trường trong tháng 11/2019 (Các năm học tiếp theo thực hiện trong tháng 9). Tham khảo Bộ “*Sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ*” được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tại Quyết định số 2473/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 theo từng cấp học, bậc học để tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường, không ảnh hưởng tới giờ học chính khóa, tại địa chỉ: ngoainguquocte.moe.edu.vn hoặc vào đường link <https://drive.google.com/open?id=1z13mXSmL4zN1wdoYohASO3ltvKn73->.

- Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích giáo viên, học sinh tích cực tự học, tự nâng cao trình độ sử dụng ngoại ngữ phục vụ nhu cầu học tập, trao đổi thông tin và công việc.

Đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh.

### **2. Thời gian, cách thức thực hiện**

- Các đơn vị triển khai các hoạt động nêu trên từ năm học 2019 - 2020.
- Mỗi trường tổ chức tối thiểu 03 hoạt động phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ/1 học kỳ vào các buổi sinh hoạt tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp.
- Các tổ/nhóm chuyên môn ngoại ngữ tổ chức hướng dẫn, bồi dưỡng học sinh các kỹ năng để học sinh chủ động tổ chức các hoạt động học và thực hành tiếng Anh.

### **3. Trách nhiệm thực hiện**

- Hàng năm, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào dạy, học tiếng Anh; xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, trong đó xác định mục tiêu cần đạt tương ứng với mỗi năm học và lộ trình xây dựng phong trào, môi trường học và sử dụng ngoại ngữ của nhà trường.

- Tổ chức cho các tổ/nhóm chuyên môn ngoại ngữ nghiên cứu Bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”, đưa nội dung của Bộ sổ tay vào nội dung sinh hoạt chuyên môn.

- Phối hợp với các trường trong cụm chuyên môn tổ chức các hoạt động liên trường.

- Báo cáo kết quả thực hiện (*theo mẫu báo cáo gửi kèm công văn này*) về bộ phận Chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/5 hàng năm.

Trên đây là hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mai Sơn./.

*Nơi nhận:*

- Như trên;
- Lãnh đạo PGDDT;
- Lưu: VT, QC (03b).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Văn Phát**

**MẪU BÁO CÁO DÀNH CHO CÁC ĐƠN VỊ TRƯỜNG HỌC**  
*(Kèm theo Công văn Số 787/PGDDT ngày 18/10/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)*

UBND HUYỆN MAI SƠN  
**TRƯỜNG**  
Số: /BC-....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  
*Mai Sơn, ngày tháng năm*

**BÁO CÁO**

KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN PHONG TRÀO HỌC TIẾNG ANH, XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN MÔI TRƯỜNG HỌC VÀ SỬ DỤNG NGOẠI NGỮ NĂM HỌC .....

Thực hiện....

Trường .... báo cáo kết quả ...., như sau:

\* Các hoạt động đã triển khai (kể cả hoạt động liên trường, ghi rõ trong phần ghi chú)

TT	Hoạt động đã tổ chức	Thời gian thực hiện	Đối tượng, số lượng người tham gia	Số kế hoạch đã ban hành	Ghi chú
1					
2					
3					
....					
n	Tổ chức dạy tiếng Anh cho giáo viên	Tối thứ 5 hàng tuần	CBQL, Giáo viên toàn trường (37 người)	05/KH... ngày .../20..	

- Đánh giá kết quả đạt được
- Tồn tại, hạn chế (khó khăn, vướng mắc), nguyên nhân.
- Dự kiến kế hoạch năm học 20.. – 20...
- Đề xuất, kiến nghị:

*Nơi nhận:*

- ...
- ....
- Lưu: ....

**HIỆU TRƯỞNG**  
*(ký tên, đóng dấu)*